



TIROCINIO

E' l'aspetto della formazione attraverso il quale lo studente apprende gli aspetti culturali e professionali avanzati per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca. A tale scopo lo studente dovrà svolgere attività formative di apprendimento esperienziale attraverso la metodologia di apprendimento per progetti, anche frequentando le strutture approvate dal CCLM, per il numero complessivo di CFU previsti.

I CFU riservati all'apprendimento esperienziale sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere gli obiettivi formativi.

Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare accordi con strutture, sia in Italia che all'estero, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CCLM. Gli studenti partecipano alle attività dei servizi nei limiti in cui tali attività contribuiscono alla loro formazione, nel rispetto degli accordi con le strutture individuate quali sedi di apprendimento in ambito esperienziale, dove possono essere individuati professionisti di supporto.

Sono di seguito specificati una serie di aspetti organizzativi e strutturali che possono essere di aiuto nello svolgimento del Tirocinio e quindi nella conduzione dei progetti previsti da questo Corso di Laurea Magistrale.

Gli studenti sono tenuti a svolgere un totale di TRE PROGETTI nell'arco del BIENNIO, due nel primo anno e uno nel secondo, possibilmente su un'unica tematica.

TIROCINO 1° ANNO

PRIMO PROGETTO "Area della Ricerca"

Ricerca bibliografica su banche dati e revisione della letteratura

L'obiettivo è di sviluppare la capacità di formulare un quesito e interrogare le banche dati per trovare una risposta e/o conoscere l'esistente. I temi sono proposti generalmente dagli studenti stessi previo accordo con i docenti nell'ambito delle tematiche affrontate dalle sedi di tirocinio.

E' offerta formazione specifica durante l'Insegnamento "Metodi di Ricerca" sulla consultazione di banche dati e supporto alla ricerca da bibliotecari esperti.

Criteri di valutazione del primo progetto (3 CFU)

- Completezza della ricerca bibliografica; capacità di sintesi; discussione critica degli studi analizzati (tipo di disegno, numerosità del campione dove rilevante, qualità metodologica degli studi, eventuali risultati contrastanti tra lavori e possibili motivazioni).
- Correttezza e pertinenza del riassunto.
- Correttezza nelle citazioni bibliografiche

SECONDO PROGETTO

“Area della Formazione”

Il secondo progetto consiste in un tirocinio di circa 6 settimane lavorative (circa 200 ore di presenza), per un totale (comprensivo della stesura del progetto) di circa 250 ore (**10 CFU**).

Il **secondo progetto sarà realizzato presso** la sede di tirocinio.

Durante il tirocinio sarà condotta un’osservazione e una analisi del contesto, relativo alle tematiche affrontate durante il primo progetto, per

- identificare le principali criticità e problemi
- descrivere un’attività in corso o progettata ex-novo durante l’attività di tirocinio inerente la Formazione.

Nello specifico il tirocinio consiste nella descrizione/analisi di attività in corso in programmazione/progettazione nel periodo di tirocinio e nelle quali lo studente è coinvolto con un ruolo attivo nella realizzazione di un’iniziativa di **Formazione** (progettazione formativa...);

Il tirocinio sarà valutato sulla base di una Relazione di progetto.

- **Condivisione delle competenze acquisite in gruppi (1 CFU).**
- **Esposizione del progetto (1 CFU).**

TIROCINO 2° ANNO

TERZO PROGETTO

“Area del Management”

Il **terzo progetto**, realizzato presso la propria sede di tirocinio di circa 7 settimane lavorative (250 ore).

Il **progetto** deve essere inerente l’area del Management (progettazione organizzativa, introduzione di un cambiamento...). Viene proposto a partire dai progetti reali affrontati durante il primo anno di tirocinio nei quali lo studente, nei limiti del tempo previsto e con obiettivi esplicitati, dà il proprio contributo conseguendo obiettivi di apprendimento e pratici.

- **Relazione (3 cfu)**
- **Condivisione delle competenze acquisite in gruppi (1 CFU).**
- **Esposizione del progetto (1 CFU).**

PROGETTI e TUTORATO

La **proposta dei progetti** sarà validata da un docente del Corso (**Tutor Interno**).

La proposta dei progetti e l'approvazione da parte del Docente avverrà all'inizio del secondo semestre di ogni anno.

Alla proposta di titolo deve seguire un periodo (un mese circa) di messa a punto degli obiettivi e del percorso progettuale con il Tutor interno alla struttura sede di tirocinio; in questo periodo possono essere apportate modifiche alla proposta, soprattutto a fronte di una valutazione di fattibilità.

(**Allegato 1**)

Lo studente all'interno della sede di Tirocinio individuerà un Tutor (**Tutor esterno**).

CONSEGNA DELLE RELAZIONI DEI PROGETTI

Lo studente presenterà, alla conclusione di ogni progetto, una relazione.

Le relazioni di progetto devono essere presentate in 20 pagine al massimo ed arrivare a 40 pagine complessivamente con tabelle, figure e bibliografia, allegati (interlinea 1,5 carattere 11 Arial).

In linea di massima strutturata secondo il seguente schema:

Analisi del contesto

- Descrizione del servizio/sede in cui è condotto il tirocinio
- Organigramma e rapporti funzionali
- Risorse disponibili

Descrizione dell'attività

- *Introduzione:*

Stato dell'arte

Problema o input di partenza

Obiettivi

- *Materiali e metodi*

Ruoli coinvolti e risorse necessarie

Tempi di realizzazione

Possibili ostacoli e fattori facilitanti

- *Risultati (descrizione, tabelle, grafici)*

Strategie di superamento degli ostacoli

Stato di avanzamento alla fine del tirocinio

- *Discussione (sui contenuti e sugli aspetti metodologici e confronto con la letteratura scientifica)*
- *Conclusioni*
- *Bibliografia*

- **L'introduzione** riepiloga quanto è noto sull'argomento (revisione della letteratura scientifica) e descrive i motivi della scelta di affrontare un determinato problema.

- Nella sezione "**Risultati**" devono essere **presentati** i risultati ottenuti.

Le **tabelle** devono essere comprensibili anche senza leggere il testo (ma richiedono la conoscenza da parte del lettore della sezione "materiali e metodi") e devono riportare tutti gli elementi necessari per comprenderle.

- Nella **Discussione** i risultati devono essere discussi alla luce della letteratura disponibile.

Se il "quesito" non è stato scelto dallo studente ma è un mandato aziendale possono essere riferiti in discussione (e nella relazione di apprendimento) gli aspetti critici della scelta, della

gestione e dei risultati. Sono discussi gli aspetti positivi e negativi della metodologia scelta, i limiti dello studio, i miglioramenti apportati alla soluzione del problema.

- Per la **bibliografia**, seguire lo stile di citazione secondo Vancouver style (**Allegato 2**).

Le relazioni devono essere consegnate entro un mese dalla fine del periodo di Tirocino nel seguente modo:

- una copia cartacea completa di ogni progetto (non rilegata) ed un file per ogni progetto deve essere consegnata al Coordinatore del Corso di Laurea.
- Una copia di tutti i progetti è inviata per e-mail al Presidente del Corso ed ai Coordinatori dei Corsi integrati dell'anno di riferimento e ai Tutori interno ed esterno e che comporranno la **Commissione di valutazione dei Tirocinio**.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Alla fine di ciascun periodo di tirocinio si effettua una valutazione di merito dello studente in relazione agli obiettivi di apprendimento programmati.

Durante la sessione di valutazione lo studente presenterà sinteticamente i risultati del progetto e la valutazione tra pari effettuata tra gli studenti dell'anno di corso.

Nell'effettuare la valutazione la Commissione terrà conto della documentazione riguardante la relazione di progetto, della coerenza tra obiettivo e metodi, della capacità di esposizione e della capacità di sostenere il contraddittorio da parte dello studente. **Si** terrà comunque conto della capacità di analisi critica del percorso, e delle riflessioni fatte sui possibili errori.

I tutor che hanno seguito lo studente durante il progetto è presente nella Commissione e contribuisce alla valutazione.

Al termine di ciascun anno accademico, la **Commissione di valutazione dei Tirocinio** composta da un minimo di due docenti, da almeno un docente di Corso Integrato e presieduta dal Presidente del CCLM o da un suo delegato, certifica il livello di apprendimento in ambito esperienziale raggiunto dallo studente, tenendo conto del percorso di apprendimento di tutto l'anno.

La valutazione è espressa in trentesimi. In caso di valutazione complessivamente negativa del percorso, questo dovrà essere ripetuto per intero nell'anno accademico successivo.

La votazione sarà utilizzata, congiuntamente a quella degli esami del curriculum formativo teorico, per il computo della votazione complessiva per l'accesso all'esame di Laurea Magistrale.

Allegato 1



**Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche**

**Proposta di Progetto di Tirocinio – 1° anno (*Ricerca e Formazione*)
A.A. 2015-16**

Nome Cognome Studente:

Sede di Tirocinio:

Servizio:

Tutor Interno (Università):

Tutor Esterno (Sede di Tirocinio):

Titolo generale:

Introduzione (max 5 righe):

Scopo del lavoro (max 3 righe):

Fasi (max 10 righe):

Allegato 2

Articolo su rivista (meno di 6 autori)

Smithline HA, Mader TJ, Ali FM, Cocchi MN. Determining pretest probability of DVT: clinical intuition vs. validated scoring systems. *N Engl J Med.* 2003;21(2):161-2.

Articolo su rivista (più di 6 autori)

Gao SR, McGarry M, Ferrier TL, Pallante B, Gasparrini B, Fletcher JR, et al. Effect of cell confluence on production of cloned mice using an inbred embryonic stem cell line. *Biol Reprod.* 2003;68(2):595-603.

Libro con solo autore/i

Carlson BM. *Human embryology and developmental biology.* 3rd ed. St. Louis: Mosby; 2004.

Libro con Editor

Brown AM, Stubbs DW, editors. *Medical physiology.* New York: Wiley; 1983.

Capitolo in un libro

Blaxter PS, Farnsworth TP. Social health and class inequalities. In: Carter C, Peel JR, editors. *Equalities and inequalities in health.* 2nd ed. London: Academic Press; 1976. p. 165-78.

Articolo o relazione in Atti di Congresso

Anderson JC. Current status of chorion villus biopsy. In: Tudenhope D, Chenoweth J, editors. *Proceedings of the 4th Congress of the Australian Perinatal Society;* 1986: Brisbane, Queensland: Australian Perinatal Society; 1987. p. 190-6.

Harris AH, editor. *Economics and health: 1997: Proceedings of the 19th Australian Conference of Health Economists;* 1997 Sep 13-14; Sydney, Australia. Kensington, N.S.W.: School of Health Services Management, University of New South Wales; 1998.

CD-ROM

Collier L, Balows A, Sussman M, editors. *Topley and Wilson's microbiology and microbial infections [CD-ROM].* 9th ed. London: Arnold; 1998.

Citazioni da INTERNET

Aylin P, Bottle A, Jarman B, Elliott, P. Paediatric cardiac surgical mortality in England after Bristol: descriptive analysis of hospital episode statistics 1991-2002. *BMJ [serial on the Internet].* 2004 Oct 9;[cited 2004 October 15]; 329:[about 10 screens]. Available from: <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/329/7470/825>

Donaldson MS, editor. *Measuring the quality of health care [monograph on the internet].* Washington: National Academy Press; 1999 [cited 2004 Oct 8]. Available from: <http://legacy.netlibrary.com/>.

HeartCentreOnline [homepage on the Internet]. Boca Raton, FL: HeartCentreOnline, Inc.; c2000-2004 [updated 2004 May 23; cited 2004 Oct 15]. Available from: <http://www.heartcenteronline.com/>

American Medical Association [homepage on the Internet]. Chicago: The Association; c1995-2002 [cited 2005 Apr 20]. *Group and Faculty Practice Physicians;* [about 2 screens]. Available from: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/category/1736.html>