



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

30 ottobre 2023

Il giorno 30 del mese di ottobre dell'anno 2023 alle ore 13.30, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione presso l'Aula Magna di Igiene, Via Santena 5bis, DSSPP:

1. **Saluto del Presidente neo eletto;**
2. **Approvazione SMA 2023;**
3. **Aggiornamenti compilazione Rapporto del Riesame 2023;**
4. **Verifica schede d'Insegnamento;**
5. **Revisione/Rinnovo commissioni;**
6. **Revisione/Rinnovo modalità esame di tirocinio;**
7. **Revisione/Rinnovo iter stipula Convenzioni per lo svolgimento del tirocinio;**
8. **Nomina rappresentanti degli studenti;**
9. **Varie ed eventuali.**

Presenti: Badino Paola, Belluso Elena, Bertino Antonino, Bonetta Sara, Silvia Bonetta, Fantauzzi Annamaria, Bosco Gabriella, Novello Francesco, Pattono Daniele, Popovic Maja, Russo Roberto, Schilirò Tiziana, Valetti Francesca, Fabrizio Vinardi, Wade Barbara (n°15) e Tisi Massimiliano (Coordinatore della LM).

Assenti giustificati: Amisano Marco, Cannizzo Francesca Tiziana, Bergamaschi Enrico, Fava Franco, Gilli Giorgio, Gorrasi Ilaria Silvia Rossella, Micheletti Cremasco Margherita, Pagliaro Pasquale, Porcellana Giacomo, Renna Manuela, Rossi Luca, Sansalvadore Fabio, Oleksii Skorokhod, Stefanini Irene, Traversi Deborah, Viotti Sara, Zeppa Giuseppe, Wade Barbara, Lorenzo Maxia (rappresentante studenti), Giulia Malfatto (rappresentante studenti) (n° 20)

Assenti non giustificati: Bechis Marco, Alessandro Boano, Alice Caduro, Comoretto Rosanna Irene, Di Vella Giancarlo, Mariangela Girlanda, Alessandro Magnanensi, Gabriele Moro, Pavanelli Pier Luigi, Maurizio Riverditi (n°10).

Risultano presenti n°15 componenti (e n°20 assenti giustificati) su n°44 aventi diritto a partecipare. Il coordinatore constata il raggiungimento del numero legale (minimo n°12) e il presidente inizia la riunione.

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



...omissis...

2. Approvazione della Scheda Monitoraggio e Riesame 2023 (Allegata)

Il presidente illustra i vari punti analizzati e discussi insieme alla CMR e al Coordinatore

1. Analisi degli indicatori forniti da ANVUR nella scheda SUA-CdS 2023.
2. Monitoraggio delle azioni di miglioramento introdotte nell'ultimo riesame ciclico 2019.
3. Analisi dei risultati della rilevazione dell'opinione studenti, docenti e laureati

Dopo dibattito soprattutto in relazione - ad alcuni indicatori, ad esempio, attrattività e percorso regolare, per i quali il Consiglio approva le considerazioni presenti sulla SMA ed anche - ad alcuni punti relativi all'opinione studenti sulla conoscenze pregresse e il carico di studio,

Il consiglio APPROVA

...omissis...

La seduta è chiusa alle ore 15:00.

IL PRESIDENTE DEL CCLM

Prof. Roberto Russo



MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDI aa 2022/2023

1. **Analisi degli indicatori forniti da ANVUR nella scheda SUA-CdS 2023.**
2. **Monitoraggio delle azioni di miglioramento introdotte nell'ultimo riesame ciclico 2019.**
3. **Analisi dei risultati della rilevazione dell'opinione studenti, docenti e laureati**

1. Analisi degli indicatori forniti da ANVUR nella scheda SUA-CdS 2023

ANVUR ha pubblicato gli indicatori aggiornati nel 2023, rispetto a tutti gli indicatori disponibili, il Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione ne hanno selezionato un sottoinsieme che risulta di particolare interesse nei processi di autovalutazione dei CdS. Il Presidio Unito ha elaborato un file Excel "A_Ind_ANVUR_NdV-PQA_2023" (aggiornato a settembre 2023) con i codici colore utili ad identificare facilmente l'andamento degli indicatori rispetto alla media nazionale e i relativi scostamenti al 10% e 20%. Per aver un ulteriore riferimento è altresì riportata la media di area geografica.

Il triennio considerato dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, comprende gli anni 2020, 2021, 2022 (dove assente il 2022 si riesamina anche il 2019). L'analisi degli indicatori forniti da ANVUR è stata effettuata per gruppi di indicatori e comprendono: *Avvii di carriera - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso – Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi, di cui sono docenti di riferimento – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo – Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).*

Indicatori relativi all'attrattività del CdS

L'analisi degli indicatori iC00a-c sugli **avvii di carriera** evidenzia un andamento inferiore rispetto alla media nazionale perché la programmazione locale è oggettivamente differente ed inferiore a quella nazionale. Il numero di studenti in ingresso è programmato a livello locale ed è pari a n°15, inferiore alla media nazionale di n° 20 - 22 e di n° 17-18 media dell'area geografica. Il numero di studenti immatricolati nelle ultime 4 coorti in ingresso considerate è stato pari a n°: 14, 15, 15 e 14 che indica una buona attrattività del CdS, in considerazione della saturazione dei posti disponibili. In base all'andamento delle necessità del mondo del lavoro in primis e delle immatricolazioni degli anni precedenti, indagate nell'aa 2018/2019, il numero programmato in entrata era stato ridotto da n°20 a n° 15 a partire dall'AA 2019/2020.

L'analisi degli indicatori iC00d-f sul **numero di iscritti** evidenzia un andamento inferiore rispetto alla media nazionale nuovamente in considerazione di una programmazione locale inferiore a

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 – 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 – P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Martiri XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.40117

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

quella nazionale. Inoltre negli anni si nota una discrepanza rispetto al numero programmato causata da alcuni abbandoni tra il primo ed il secondo anno per problemi di salute, gestione dello studio o della frequenza alle lezioni degli insegnamenti da parte degli studenti che per la maggior parte sono studenti-lavoratori.

L'indicatore iC04 (**percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo**) ha un andamento piuttosto variabile (14-73%): è inferiore alla media nazionale negli anni 2019, 2021 e 2022 ma nettamente superiore nel 2020 (+10%), probabilmente dovuto alla gestione delle attività didattiche online nel periodo pandemico Covid-19. Offerte formative analoghe risultano attivate in vari Atenei italiani, poiché rispondenti ad una esigenza formativa nell'ambito in questione, essendo gli studenti per lo più studenti- lavoratori, preferiscono un'Università meglio raggiungibile se presente nel territorio.

Indicatori relativi alla didattica, al percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) ha un andamento variabile, inizialmente in linea o superiore alla media nazionale successivamente inferiore. Risultano inferiori alla media nazionale anche gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al momento su CFU da conseguire) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), mentre l'indicatore iC15 "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno" risulta in linea la media nazionale. La spiegazione di tali andamenti può essere riferita all'organizzazione della programmazione didattica: nel primo anno ci sono 57 CFU di cui 15 di Tirocinio I e 6 di "Attività a scelta dello studente", l'esame di Tirocinio I non viene quasi mai discusso entro la fine del primo anno (generalmente la prima sessione disponibile è alla fine di ottobre) e l'"Attività a scelta dello studente" (6 CFU) viene spesso superata nel secondo anno; i CFU perseguibili regolarmente nel primo anno, in questo modo, scendono a 36 (quindi una buona percentuale di studenti acquisisce 20 CFU ma non arriva a 40); inoltre molti studenti, acquisiscono solo entro il secondo anno i crediti relativi a "Attività a scelta dello studente" (6 CFU) poiché, essendo studenti-lavoratori nella maggioranza dei casi seguono seminari/corsi fuori dall'Ateneo dei quali chiedono solo successivamente il riconoscimento. E' necessario inoltre considerare che le sessioni esami si svolgono in giugno, luglio e settembre con un totale di 3 appelli disponibili. Altra considerazione è relativa all'immatricolazione di alcuni studenti iscritti *part time* che probabilmente contribuiscono ad abbassare il numero di CFU acquisiti al primo anno.

Ad ogni modo esiste difficoltà sia da parte degli studenti che da parte dei docenti nella gestione dell'Attività di Tirocinio, elemento che è già stato segnalato e considerato in termini correttivi così come l'"Attività a scelta dello studente".

Ad ogni modo i tempi di laurea, espressi secondo l'indicatori iC02 (Percentuale di **laureati entro la durata normale del corso**) sono superiori alla media nazionale e molto positivi, negli ultimi anni: 100%, 83%, 86%, 100,0% e 67% mettendo in luce un buona programmazione didattica, l'ultimo dato disponibile probabilmente soffre di un rallentamento dovuto alle limitazioni delle attività didattiche e di Tirocinio a seguito delle misure di contenimento pandemico Covid-19.

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 - 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 - P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Mani XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.40117

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

Nonostante l'indicatore iC21 "Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" sia in linea con la media nazionale, l'indicatore iC24 inerente la "Percentuale di **abbandoni** del CdS dopo N+1 anni" e l'indicatore iC14 "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio" evidenziano una certa percentuale di abbandoni (da 1 a 3 studenti ogni anno a fronte di 15 immatricolati) in alcuni casi superiore alla media nazionale. Gli abbandoni sono presumibilmente da attribuire a difficoltà degli studenti nella gestione dello studio o della frequenza alle lezioni degli insegnamenti (che da Regolamento didattico risulta essere pari al 70%) poiché nella maggior parte si tratta di studenti-lavoratori, inoltre alcuni abbandoni si sono verificati anche a causa di un'elevata età anagrafica all'atto dell'immatricolazione o per problemi di salute. Non da ultimo, specialmente negli AA 2019/2020 e 2020/21 una sofferenza dovuta alle limitazioni e difficoltà delle attività didattiche e di Tirocinio a seguito delle misure di contenimento pandemico Covid-19.

Indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità

Il grado di **soddisfazione dei laureati** è espresso in modo difforme: - la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (indicatore iC18) ha avuto un andamento in decremento dal 2018 al 2022 con annate (2020 e 202) inferiori alla media nazionale, il 2021 è invece molto positivo e più elevato della media nazionale, - la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è elevata (67-83%) e in alcuni casi maggiore della media nazionale. Probabilmente gli studenti sono soddisfatti del Corso di Laurea ma non si iscriverebbero nuovamente perché essendo in maggioranza studenti-lavoratori ed avendo l'obbligo di frequenza (70% delle lezioni secondo il Regolamento didattico del Corso) trovano difficoltà nell'affrontare e gestire il percorso di studi, inoltre il titolo conseguito ancora oggi ha un limitato riconoscimento negli ambienti di lavoro.

La **percentuale di Laureati occupati** a un anno dal Titolo (indicatore iC26) è molto elevata negli anni disponibili (100%, 88% e 100%) anche perché la maggior parte degli studenti sono studenti-lavoratori e sono occupati già all'atto dell'immatricolazione

Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

L'indicatore iCO8, la **percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi** risulta molto positivo, sempre pari al 100%, come accade per la media nazionale a dimostrazione di un buon equilibrio tra risorse in organico e attivazione di contratti. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatori iC19, 19bis e 19ter) è in linea con la media nazionale e gli insegnamenti sono impartiti prevalentemente dai docenti del CdS.

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali negli anni è sempre stato 1/1.1 (valore di riferimento è 0.8) e superiore alla media nazionale a dimostrazione di una buona qualità della ricerca condotta dai docenti del CdS.

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 - 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 - P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Mani XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.40117

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

I tre indicatori iC05 (Rapporto studenti iscritti / docenti , RU, RTDA, RTDB, pesato per le ore di docenza), iC27 (**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo**, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti degli insegnamenti del primo anno), sono in migliori rispetto alla media nazionale ad indicare un rapporto più che favorevole studenti/docenti. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), indicatore iC27 negli anni ha valori compresi tra 5 e 6.9, a fronte di un range nazionale pari a 9 – 11. Tale rapporto permetterebbe agli studenti di essere seguiti in modo particolarmente scrupoloso dai docenti, oltre che garantire la possibilità di avere buona offerta di tutoraggio per i Tirocini ed anche per la Tesi. Tuttavia molti docenti sono impegnati in molti altri corsi di laurea oppure svolgono attività a contratto e questo fa sì che oltre ad essere poco partecipi alla vita e all'andamento del CLM, spesso gli studenti si rivolgano ai docenti più disponibili, interessati e più legati alla professione. E' quindi evidente una sottostima della capacità del CdS ovvero non crea ricadute positive sulla formazione degli studenti.

In generale si configura una situazione buona, sebbene siano da attenzionare -gli avvii di carriera ed in particolar modo gli abbandoni -lo svolgimento del percorso formativo in modo regolare e - la soddisfazione degli studenti.

2. Monitoraggio degli interventi correttivi proposti durante il Riesame ciclico del Corso di Studi (svolto durante l'anno 2019).

I principali interventi correttivi individuati durante il Riesame ciclico del Corso di Studi sono stati ripresi e discussi:

1. *Aumento delle competenze manageriali nell'ambito della **definizione dei profili culturali e professionale e architettura del cds.***

Durante l'aa 2022/2023 verrà effettuata una verifica dei programmi dei Moduli con tematiche economico- gestionali.

2. *Miglioramento dell'attività di Tirocinio e del Tutoraggio del tirocinio e delle "Altre Attività" nell'ambito dell'**esperienza dello studente.***

Tali attività sono in corso. Durante l'AA 2019/2020 è stato introdotto all'interno dei 15 CFU del Tirocinio del primo e del secondo anno una parte dedicata alla guida della costruzione del tirocinio e una parte dedicata alla gestione: una parte del Tirocinio (2 CFU) verrà gestita in forma di didattica frontale a piccoli gruppi e sarà dedicata alla guida della costruzione del tirocinio stesso e alla messa appunto dei progetti di Tirocinio; un'altra parte (1 CFU) sarà dedicata alla gestione del tirocinio relativamente ai contatti con le strutture e alla stipula dei disciplinari attuativi. Inoltre sono stati riformulati i documenti esplicativi del Tirocinio a disposizione degli studenti. La verifica di tali cambiamenti, stante il termine del periodo pandemico e la ripresa delle attività didattiche in presenza è stata ripresa nel II semestre dell'AA 2021/22 con seminari inerenti i tirocini svolti da ex studenti.

3. *Migliore coordinamento del CdS e distribuzione degli incarichi, Programmare le spese per la didattica del Corso di Laurea Magistrale e Aumentare il numero di Consigli di Corso di Laurea Magistrale per AA nell'ambito delle "**Risorse del CDS**".*

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino

Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 – 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 – P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Mani XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.401171

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

Tali azioni di miglioramento sono in corso sebbene gli ultimi anni, a seguito delle misure di contenimento COVID19 non abbiano permesso un confronto continuo, ad ogni modo a seguito di alcuni incontri con la L/SNT4 è stato condiviso il coordinamento del Corso di Laurea pertanto il Coordinatore della LT al momento è anche il coordinatore della LM. L'attività iniziata durante l'AA 21/22 e verrà verificata durante l'aa in corso, essendo anche cambiato il presidente della LT che non aveva partecipato a tale condivisione ed essendo in atto anche il cambio di presidenza della LM.

4. *Monitoraggio del livello di soddisfazione e occupazione post-laurea - Organizzazione della Consultazione con le parti sociali, sia pubbliche che private, con cadenza biennale - Verifica del gradimento dell'attività di Tirocinio da parte dell'Ente ospitante, in termini di interesse e utilità dell'attività svolta dallo studente, atteggiamento dello studente, intenzione di ripetere l'esperienza, gestione del Tirocinio da parte di UniTO. Nell'ambito del "Monitoraggio E Revisione Del Cds".*

La Consultazione con le parti sociali è avvenuta nel mese di marzo 2023. Le principali riflessioni scaturite dalla consultazione avvenuta tramite questionari online sono inerenti le norme promulgate che non aiutano a collocare e ad attribuire chiare mansioni e competenze al laureato magistrale; anche l'attuale organizzazione dei servizi dei Dipartimenti di Prevenzione delle ASL, individua in altre figure di tipo medico, ingegneristico o biologico il personale da selezionare da destinare ad incarichi dirigenziali. Un'altra difficoltà ostativa è anche quella dell'assenza di un percorso di specializzazione che permetta l'acquisizione del titolo necessario per la partecipazione ai concorsi pubblici. Tali aspetti non permettono la giusta collocazione e valutazione del ruolo del Laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione. Nonostante il percorso formativo garantisca l'acquisizione di capacità, abilità e competenze idonee, funzionali e adeguate, la scarsa definizione e riconoscimento del ruolo rivestito genera situazioni che possono far protendere verso figure professionali più adattabili.

Le altre attività inerenti gli interventi correttivi sono state slittate all'aa 23/24.

5. *Valutazione n. posti disponibili in ingresso alla LM della programmazione locale. Il numero deliberato per gli AA 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 è 15, è stato abbassato per quanto analizzato negli anni precedenti ed è più rispondente alle esigenze di mercato.*

Infine è da sottolineare che l'AA 2020/2021 il CdS è stato messo in seria difficoltà dalle limitazioni pandemiche, come peraltro accaduto per molti altri corsi di laurea sanitari, soprattutto in relazione alle immatricolazioni aa 2021/2022 avvenuta nel mese di Aprile 2021 che hanno reso necessario il recupero della didattica del primo semestre in contemporanea a quella del secondo semestre, andando a gravare anche sull'attività della coorte precedente. Gli Ultimi studenti della Coorte 2020/2021 si laureeranno nell'autunno 2023.

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino

Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 - 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 - P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Martiri XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.401171

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

3. Gradimento offerta formativa AA 2022/2023

3.2 Opinione studenti

I risultati della valutazione della didattica relativa all'AA 2022/2023, resi disponibili sul sito Edumeter sotto forma di matrice, delineano un quadro di generale soddisfazione studentesca per l'insegnamento (4 domande), la docenza (6 domande) e l'interesse (1 domanda) per gli argomenti trattati. Quest'anno sono ancora presenti 2 domande per valutare la soddisfazione per le lezioni on-line e per le aule.

La valutazione, inerente tutti i moduli di Insegnamento dell'anno accademico (n° 14), corrispondenti a 379 questionari, è stata esaminata prima in CMR e in CCLM.

Sono presenti molti errori: - non è presente la valutazione di alcuni moduli di Insegnamento ("Organizzazione del Tirocinio" e "Gestione del Tirocinio" sia del primo che del secondo anno); - gli insegnamenti "Altre Attività", "Attività a scelta dello studente" e i "Tirocini 1 e 2" sono attività svolte praticamente il docente non eroga nessuna lezione, ha solo il compito di verbalizzare le votazioni conseguite, quindi non ha alcun significato. Deve essere possibile iscriversi all'appello ma senza esprimere giudizio.

Inoltre l'estratto "Indici di soddisfazione per insegnamento e per ciascun aspetto valutato dagli studenti" riporta numerosi errori e difficoltà di lettura, sono presenti caselle rosse riportanti la scritta "nan" e prive di significato, inoltre molti moduli di insegnamento compaiono due volte (probabilmente per i giudizi espressi dagli studenti in periodi diversi) per i quali non è possibile fare una valutazione uniforme.

La soddisfazione media degli studenti in relazione alla Docenza ed in particolare, Orari lezioni, Stimolo interesse, Chiarezza espositiva, Attività integrative, Coerenza svolgimento e Reperibilità docente, risulta elevata con un range compreso tra 91% e 97%. Tale valutazione indica una buona organizzazione didattica e una docenza adeguata.

La soddisfazione media degli studenti in relazione agli Insegnamenti, risulta pari a: Conoscenze preliminari: 69%, Carico di studio: 81%, Materiale didattico: 89%, Modalità d'esame: 94%. Tali valutazioni, in particolare sulle Conoscenze ed anche sul Carico, denotano una difformità sulle conoscenze in ingresso in considerazione del fatto che molti studenti lavoratori riprendono gli studi dopo diversi anni dalla fine del percorso di studi triennale ed anche una disattenzione dei docenti in riferimento alle conoscenze di base per affrontare gli argomenti in programma.

L'indice di soddisfazione degli studenti relativo all'interesse nei confronti degli insegnamenti offerti è pari al 84%, probabilmente non così elevato poiché gli studenti lavoratori appartengono a diverse aree della prevenzione e quindi non sono interessati a tutti gli argomenti trattati.

La soddisfazione per le Aule è piuttosto bassa: 70%; il problema Aule è già stato segnalato in Ateneo, motivo per il quale è stata chiesta una possibile soluzione alla Certosa di Collegno dove è

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 - 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 - P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Martiri XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.401171

SEDE DI PINEROLO
Strada Forastello, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

già presente il Corso di Studi Triennale TPALL. Le Aule a disposizione in via Santena presso il DSSPP non forniscono spazi adeguati.

Gli Indici di soddisfazione per insegnamento e per ciascun aspetto valutato dagli studenti, sono comunque parziali e con significato spesso limitato, ma sebbene presentino numerose difficoltà di lettura evidenziano alcune criticità.

Le azioni correttive nei confronti dei moduli di insegnamento sono necessarie quando nella valutazione risultano almeno tre valutazioni con valore inferiore al 66% (colore giallo) oppure una casella con valore inferiore al 33% (colore rosso).

Tale necessità si presenta per:

- i moduli di Statistica dell’Insegnamento “Metodi della ricerca” in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e all’interesse;
- il modulo di Igiene Ambientale dell’Insegnamento “Scienze propedeutiche ambientali II” in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e alla docenza;
- il modulo di Igiene del Lavoro dell’Insegnamento “Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro” in relazione al carico didattico e alla docenza;
- il modulo di “Microbiologia Ambientale” dell’Insegnamento “Scienze propedeutiche ambientali I” in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e all’interesse;
- il modulo di “Ambiente e Vegetali” dell’Insegnamento “Scienze propedeutiche ambientali I” soprattutto in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e all’interesse;
- il modulo di “Biochimica” dell’Insegnamento “Scienze propedeutiche ambientali I” in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e all’interesse;
- il modulo di “Psicologia del Lavoro” dell’Insegnamento “Sociologia delle organizzazioni” in relazione alle conoscenze in ingresso, al carico didattico e all’aula;
- il modulo di “Sociologia” dell’Insegnamento “Sociologia delle organizzazioni” in relazione alle conoscenze in ingresso, all’interesse e all’aula.

Sarà necessario rivedere il programma dei moduli dell’Insegnamento “Scienze propedeutiche ambientali I” e discutere con tutti i docenti coinvolti nelle criticità.

Inoltre è necessario rivedere le impostazioni Edumeter per avere dei risultati rappresentativi, corretti e significativi, in questo modo risulta difficile valutare azioni correttive.

Per l’anno accademico AA 2023/2024 si propone a tutti i docenti di chiedere agli studenti di svolgere i questionari Edumeter in maggio/giugno 2024 anche se non si sostiene l’esame in modo da ottenere tutte le valutazioni.

3.2 Opinione docenti

I risultati della valutazione della didattica relativa all’AA 2022/2023, resi disponibili sul sito Edumeter sotto forma di matrice, delineano un quadro di generale soddisfazione da parte dei docenti in merito a “corso di studi, aule e attrezzature e servizi di supporto” (range 88-100%), unica eccezione “aule ed attrezzature” che risultano poco adeguate (indice di soddisfazione 66%).

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino

Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it - <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 – 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 – P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Martiri XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011 401171

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121 2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013

Sulla “didattica” si evidenziano le conoscenze preliminari degli studenti non molto adeguate (indice di soddisfazione 76%).

Hanno compilato il questionario N°19 docenti; afferiscono alla Laurea Magistrale SNT4 N°39 docenti.

Si inviterà tutto il corpo docente a rispondere maggiormente al questionario e in modo argomentato.

3.2 Opinione laureati

Il report sul Profilo dei Laureati fornito sul sito di Almalaurea alla sezione dati, profilo dei laureati 2022, è il risultato dalle risposte fornite da n°6 laureati su un totale di n°6.

La sezione 7, giudizi sull’esperienza universitaria, riporta una soddisfazione complessiva relativa al Corso di Laurea pari all’66,7% (“decisamente si” o “più si che no”); la stessa espressione viene dichiarata sui i rapporti con i docenti.

I laureati, 3 soggetti su 6, si iscriverebbero allo stesso corso magistrale dell'Ateneo, 2 si iscriverebbero ma in altro Ateneo (probabilmente si tratta di 2 soggetti residenti fuori Regione), 1 non rifarebbe il percorso.

Segreteria Didattica Via Santena 5bis, 10126 Torino
Tel. 011 6705822 - e-mail: fcl-med-tpall@unito.it – <http://www.spsp.unito.it>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA'
PUBBLICA E PEDIATRICHE
DIRETTORE: PROF. SSA CARLA ZOTTI
Piazza Polonia, 94 – 10126 Torino (Italia)
Codice Fiscale 80088230018 – P.IVA
IT02099550010



A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo

SEDE DI COLLEGGNO
SEDE LEGALE PROVVISORIA
Via Martiri XXV Aprile, 30 - 10090 Collegno TO
Tel. 011.401171

SEDE DI PINEROLO
Strada Forestale, 72 - 10064 Pinerolo TO
Tel. 0121.2331

P.I./Cod. Fisc. 09735650013